

**DIRECCION DE DESARROLLO SOCIAL
Y ECONOMICO DEL GAD MUNICIPAL DE TENA**



PROYECTO: "PROYECTO TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS"

Monto de Inversión: \$27,796.69 USD

TENA – NAPO – ECUADOR

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE TENA

**DIRECCION DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONOMICO DEL GAD MUNICIPAL DE
TENA**

ÍNDICE DE PERFIL DE PROYECTO

I	DATOS INICIALES DEL PROYECTO	3
	Dirección responsable del proyecto	3
	Nombre del proyecto.....	3
	Localización del proyecto.....	3
	Financiamiento: montos y fuentes	4
	Plazo de ejecución	4
II	DIAGNOSTICO Y PROBLEMA.....	4
2.1	Descripción de la situación actual del sector, área o zona de intervención	4
2.2	Identificación, descripción y diagnóstico del problema	6
2.3	Descripción de los beneficiarios	7
2.4	Justificación del proyecto en base a normativa legal.....	8
III	ARTICULACIÓN CON LA PLANIFICACIÓN.....	10
3.1	Alineación a la planificación cantonal.....	10
3.2	Alineación al plan nacional de desarrollo.....	11
IV	MATRIZ DEL MARCO LÓGICO	12
4.1	Objetivo general.....	12
4.2	Objetivos específicos	12
V	ANÁLISIS INTEGRAL.....	12
5.1	Viabilidad técnica – descripción del proyecto y metodología de ejecución	12
5.2	Viabilidad económica.....	13
VI	FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO.....	13
6.1	Presupuesto.....	13
6.2	Cronograma de ejecución de componentes.....	15
VII	ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	16
7.1	Seguimiento a la ejecución del proyecto.....	16
7.2	Evaluación, Liquidación y Cierre del proyecto	16
7.3	Estructura Orgánica Institucional.....	16
7.4	Operación y mantenimiento (NO APLICA)	17
VIII	ANEXOS DEL PROYECTO.....	17
8.1	Presupuesto detallado del Proyecto.....	17
8.2	Matriz de marco lógico	18
8.3	Otros anexos	19

I DATOS INICIALES DEL PROYECTO

Dirección responsable del proyecto

DIRECCION DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONOMICO DEL GAD MUNICIPAL DE TENA

Nombre del proyecto

PROYECTO TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS

Localización del proyecto

El presente proyecto se localiza en la ciudad de Tena, cantón Tena, provincia de Napo.

SECTOR	COMUNIDAD	PARROQUIA	ÁREA DE INFLUENCIA	BENEFICIARIOS
Barrio central, oficinas de la DDSE (gestión social)	---	TENA	URBANA	30



Financiamiento: montos y fuentes

Ejemplo:

ejemplo:

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (dólares)				TOTAL
	Internas				
	Crédito	Fiscales	Autogestión	Comunidad	
PROYECTO TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS	\$27,796.69 USD	DDSE			
TOTAL	\$27,796.69 USD				\$27,796.69 USD

FUENTES DE FINANCIAMIENTO POR ENTIDAD	MONTO	PORCENTAJE APORTACIÓN
DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DEL GAD MUNICIPAL DE TENA	\$27,796.69	100%
TOTAL	\$27,796.69	100%

Plazo de ejecución

El plazo de ejecución de ejecución del proyecto TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS será de 12 meses.

II DIAGNOSTICO Y PROBLEMA

2.1 Descripción de la situación actual del sector, área o zona de intervención

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que 1 de cada 160 niños y niñas en todo el mundo padece un trastorno del espectro autista. En los Estados Unidos, según los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), se estima que 1 de cada 44 niños tiene TEA. En México, se estima que 1 de cada 115 niños tiene TEA. La prevalencia de dicha condición varía entre los países y las regiones.

Según la Guía de Práctica Clínica (GPC) del Ministerio de Salud Pública del Ecuador, no hay datos precisos sobre la prevalencia del autismo en Ecuador. Sin embargo, un estudio de caso-control realizado en Quito y Guayaquil reveló que las obtenciones de procesos terapéuticos para el autismo en Ecuador presentan grandes problemáticas. Es importante destacar que el Ministerio de Salud Pública del Ecuador está trabajando para mejorar la atención, pero debido la demanda de pacientes, se supera la capacidad de agendamiento en citas médicas en los especialistas que los niños TEA requieren.

En el cantón de Tena las entidades de salud públicas como el seguro social o seguro campesino no cuentan con especialidades médicas para tratar el Trastorno del espectro autista (TEA) por otro lado el Hospital HJMVI cuenta con ciertos especialistas para tratar dicha condición, pero debido a la gran

demanda de personas no pueden dar el tratamiento continuo que los niños con TEA que requieren atención de manera permanente.

Los centros privados especializados para casos de TEA en la provincia de Napo son escasos y menos aún en la cabeza Cantonal por este motivo las familias deben viajar fuera de la ciudad siendo las provincias más cercanas Pastaza y Tungurahua esto implica un costo alto en cuanto a movilización, comida, hospedaje y costo extra para poder acceder a citas médicas para continuar con el tratamiento respectivo, lo genera en alguno de los casos la deserción del tratamiento por la distancia y gasto económico que implica, lo que impide que los niños TEA puedan mejorar su calidad de vida.

Por este motivo mediante la Municipalidad a través de la Dirección de Desarrollo Social se tiene proyectado la atención a estos usuarios mediante el Servicio De Atención A Niños, Niñas Y Adolescentes Diagnosticados Con El trastorno del espectro autista denominada PROYECTO TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS que busca brindar apoyo mediante atenciones de terapia ocupacional y de terapia de lenguaje para que los niños TEA tengan acceso y continuidad en su tratamiento, es importante recalcar que en la actualidad no cuentan con ninguna institución pública que este brindando apoyo a este grupo de atención prioritaria.

Los tratamientos no solo regulan los niveles de atención, memoria y concentración, sino que también ayudan a regular las conductas impulsivas, la inhibición de conductas disruptivas y las fluctuaciones a nivel emocional que pueden experimentar abarcando a un total a 30 personas diagnosticadas con autismo.

Dentro del HGJMYI se cuenta con especialistas para tratar el trastorno del espectro autista sin embargo debido a la gran cantidad de personas que requieren citas en dichas especialidades hay un déficit en cuanto a las atenciones ya que las personas con la condición de TEA requieren un tratamiento intensivo, continuo y temprano puesto que esto ayudará a maximizar sus capacidades y reducir los síntomas del trastorno.

Debido a este motivo muchas familias deben viajar fuera de la ciudad siendo la más cercana la ciudad de puyo o Ambato esto implica un costo alto en cuanto a movilización, comida, hospedaje y costo extra para poder acceder a citas médicas para continuar con el tratamiento respectivo, esto genera que debido a la falta de recursos económicos no se dé continuidad en el tratamiento establecido.

Este Proyecto está enfocado en la atención a niños y niñas diagnosticados con el Trastorno del espectro autista mediante un refuerzo en las atenciones

de terapia del lenguaje y terapia ocupacional debido a que en la cantón de Tena no se cuenta con instituciones públicas que brinden apoyo a familias con niños TEA, si bien es cierto existen programas de atenciones a personas con discapacidad estas no abarcan el tipo de atención y profesionales que los niños TEA necesitan para su correcto desarrollo.

Por lo tanto, se pone énfasis en el proceso de construcción de una sociedad inclusiva que asume como suyas las necesidades de todas las personas, entendiendo la diversidad y promoviendo acciones significativas y corresponsables que permitan el desarrollo integral de las personas con discapacidad, sus familias y su entorno. Bajo este enfoque, al considerar a las personas con Autismo como titulares plenos de derechos, se debe redefinir la normativa secundaria, dotarla de contenido material, hacerla vinculante, visible, exigible y regular mecanismos sencillos y expeditos de protección de tutela que garanticen su efectividad.

Así se establece la problemática de los niños y niñas diagnosticados con Trastorno del espectro autista del cantón Tena que se incluye dentro de la discapacidad psicosocial, como la falta de instituciones públicas y privadas que brinden apoyo en cuanto a las atenciones, la falta de recursos económicos para viajar de manera constante fuera del cantón de Tena para acceder al tratamiento, escaso apoyo de entidades locales y falta de atención continua dentro del MSP, por lo que el presente proyecto propone confrontar las problemáticas presentadas mediante atenciones de 1 vez a la semana por cada niño con un tiempo estimado de 1 hora por usuario, logrando de esta manera suplir las necesidades en cuanto a continuidad de tratamiento de los niños y niñas diagnosticados con el trastorno del espectro autista con un total de 30 usuarios de manera directa y 30 familias de manera indirecta.

2.2 Identificación, descripción y diagnóstico del problema

Según datos establecidos por la DDS en el año 2023, no cuenta con proyectos enfocados a personas con la condición del trastorno del espectro autista.

Se estima que la incidencia de autismo a nivel mundial es de 3 a 6 niños/as de cada mil. Los varones tienen cuatro veces más probabilidades de desarrollar autismo que las mujeres, sin distinción de razas, nivel socioeconómico o área geográfica. A nivel mundial, se calcula que 1 de cada 160 niños tiene un trastorno del espectro autista (TEA).

Según cifras aportadas por el MSP, en el año 2016 se reportaron 1758 personas que padecen algún tipo de autismo en el país. Sin embargo, hasta el año 2016 no existía en el país un estudio que abordara una población significativa de niños con autismo.

Según el Ministerio de Salud Pública, uno de cada 160 niños tiene un trastorno del espectro autista (TEA) en todo el mundo. El MSP ha contribuido a la inserción escolar de niños con autismo en el Ecuador. Sin embargo, aún queda mucho por hacer para garantizar que todos los niños con autismo reciban la atención y el apoyo que necesitan.

Dentro del cantón de Tena uno de los inconvenientes principales con los que se encuentran las familias de niños TEA, es la continuidad del tratamiento debido a la falta de citas médicas disponibles en hospital HGJMVI, con los especialistas en Terapia de lenguaje y terapia ocupacional debido a la cantidad demandante de usuarios que requieren turnos, esto impide que se dé continuidad al tratamiento, siendo crucial que los niños TEA reciban atenciones de manera prolongada para poder evidenciar un avance.

Mediante diferentes encuentros organizados por la Dirección de Desarrollo Social de Tena con la Asociación provincial de familias TEA se ha podido abordar las diferentes necesidades que se presentan en cuanto a la atención de los niños TEA en el cantón de Tena, identificándose como problemática general la falta de instituciones que brinden apoyo en cuanto a las atenciones que requieren las personas que padecen esta condición además de la falta de recursos económicos que les impide dar continuidad a los tratamientos esto genera un retraso en el avance que es crucial para su progreso y bienestar.

Actualmente no se cuenta con otras instituciones públicas, en la ciudad de Tena que brinden atención a personas con el trastorno del espectro autista.

El área social del GADM Tena, dispone de un proyecto de "servicio de atención a niños, niñas y adolescentes de 02 a 17 años de edad diagnosticados con el trastorno de espectro autista en el cantón de Tena", por lo que la línea base es 25.

2.3 Descripción de los beneficiarios

El número total de beneficiarios será un total de 30 personas, de 2 a 22 años de edad, que deberán contar con un diagnóstico de Trastorno del espectro autista por parte de una entidad de salud pública o privada y deben pertenecer al cantón Tena.

ÁREA DE INFLUENCIA	BENEFICIARIOS
Niños, niñas Y adolescentes con diagnóstico de TEA	30 usuarios con servicio directo
	30 familias con servicio indirecto: Capacitaciones e inducciones por parte de los profesionales.
TOTAL, DE USUARIOS ATENDIDOS	30

2.4 Justificación del proyecto en base a normativa legal

La implementación del proyecto "PROYECTO TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS", es crucial para su empoderamiento, integración en la sociedad y mejora de su calidad de vida, contribuyendo a una sociedad más equitativa y justa. Las intervenciones tempranas pueden marcar una gran diferencia en el desarrollo de un niño con autismo; las terapias permiten la mejora de las habilidades de comunicación, sociales y académicas del niño, dándole una mejor oportunidad de alcanzar su máximo potencial.

El proyecto TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS no solo proporciona recursos esenciales para el desarrollo del niño, sino que también apoya a las familias, fomenta la inclusión y equidad, y contribuye a una sociedad más consciente y solidaria, además está alineada con los derechos humanos, especialmente el derecho a la salud y a una vida digna.

BASE LEGAL:

La Constitución de 2008 la República del Ecuador es un documento importante que establece los derechos y deberes de los ciudadanos. En cuanto a los niños con TEA, la Constitución garantiza su derecho a una educación inclusiva y sin discriminación.

- El artículo 1 de la ley orgánica de discapacidades: La presente Ley tiene por objeto asegurar la prevención, detección oportuna, habilitación y rehabilitación de la discapacidad y garantizar la plena vigencia, difusión y ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad, establecidos en la Constitución de la República, los tratados e instrumentos internacionales; así como, aquellos que se derivaren de leyes conexas, con enfoque de género, generacional e intercultural.

- Artículo 4 de la ley orgánica de discapacidades: Principios fundamentales. - La presente normativa se sujeta y fundamenta en los siguientes principios:

Atención prioritaria: en los planes y programas de la vida en común se les dará a las personas con discapacidad atención especializada y espacios preferenciales, que respondan a sus necesidades particulares o de grupo.

- El artículo 35 establece derechos de las personas y grupos de atención prioritaria, las personas "Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado".

- El artículo 44 establece que las niñas y niños tienen derecho a un desarrollo integral, entendido como el proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y

aspiraciones, en un entorno de afectividad y seguridad que les permita la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales.

- El artículo 47 de la Constitución establece que el Estado garantizará políticas de prevención de las discapacidades y, de manera conjunta con la sociedad y familia, procurará la equiparación de oportunidades para las personas con discapacidad y su integración social.

- El artículo 48 de la Constitución establece que el Estado adoptará medidas que aseguren: la inclusión social, el desarrollo de programas y políticas dirigidas a fomentar

Ley orgánica de Discapacidades

Artículo 19.- Derecho a la salud. - El Estado garantizará a las personas con discapacidad el derecho a la salud y asegurará el acceso a los servicios de promoción, prevención, atención especializada permanente y prioritaria, habilitación y rehabilitación funcional e integral de salud, en las entidades públicas y privadas que presten servicios de salud, con enfoque de género, generacional e intercultural.

Artículo 20.- Subsistemas de promoción, prevención, habilitación y rehabilitación. - La autoridad sanitaria nacional dentro del Sistema Nacional de Salud, las autoridades nacionales educativa, ambiental, relaciones laborales y otras dentro del ámbito de sus competencias, establecerán e informarán de los planes, programas y estrategias de promoción, prevención, detección temprana e intervención oportuna de discapacidades, deficiencias o condiciones incapacitantes respecto de factores de riesgo en los distintos niveles de gobierno y planificación.

La habilitación y rehabilitación son procesos que consisten en la prestación oportuna, efectiva, apropiada y con calidad de servicios de atención. Su propósito es la generación, recuperación, fortalecimiento de funciones, capacidades, habilidades y destrezas para lograr y mantener la máxima independencia, capacidad física, mental, social y vocacional, así como la inclusión y participación plena en todos los aspectos de la vida.

Ley Orgánica de Discapacidades (LOD):

La Ley Orgánica de Discapacidades (LOD) de Ecuador es la principal legislación que aborda los derechos de las personas con discapacidad en el país. Algunos artículos importantes de esta ley incluyen:

Artículo 2: Define el objeto y los principios rectores de la ley, incluyendo la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la participación activa de las personas con discapacidad en la sociedad.

Artículo 12: Establece el derecho de las personas con discapacidad a recibir atención integral de salud que incluya medidas de prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos.

Ordenanzas del GAD Municipal de Tena

Ordenanza de la creación de la Dirección de Desarrollo Social

Art.2. OBJETO. - La Dirección de Desarrollo Social debe garantizar, sin discriminación alguna y en los términos previstos en la Constitución de la República, la plena vigencia y el efectivo goce de los derechos constitucionales e instrumentos internacionales de las personas y grupos de atención prioritaria, a través de planes y programas valiables a corto, mediano y largo plazo.

Art.4. DE LOS DEBERES. - Son deberes de la Dirección de Desarrollo Social los siguientes:

b) Generar las condiciones que aseguren los derechos y principios reconocidos en la Constitución con apoyo al funcionamiento del Sistema de Protección Integral de Derechos de las ciudadanas y ciudadanos.

III ARTICULACIÓN CON LA PLANIFICACIÓN

3.1 Alineación a la planificación cantonal

ALINEACIÓN A LA PLANIFICACIÓN CANTONAL

INSTRUMENTO	PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL
COMPONENTE	SOCIO CULTURAL
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Garantizar el desarrollo social en todas instancias con equidad inclusión seguridad
META	Implementar al 2020 el Plan de Desarrollo Social y el Plan Estratégico del cantón Tena
INDICADORES	Número de personas atendidas de los grupos vulnerables prioritarios.

ALINEACIÓN A LA PLANIFICACIÓN CANTONAL

INSTRUMENTO	PLAN DE GOBIERNO AB. JIMMY REYES
COMPONENTE	SOCIAL

Objetivo Específico	Ser el ente articulador que genere una respuesta continua para el desarrollo social en la cual se beneficien los sectores vulnerables de la sociedad, para lo cual se definirá un sistema organizado e inclusivo de los diferentes actores sociales que generen una verdadera sinergia de impacto social.			
Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025	Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.			
Ámbito Competencias	ORDENANZA QUE REGLAMENTA EL ORGÁNICO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCESOS DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DECENTRALIZADO MUNICIPAL DE TENA.			
Problema a Resolver	Actividades	Indicador	Meta	Estrategias
Políticas sociales dispersas y con atención dirigida.	Principales: Identificación de necesidades sociales y atención de acuerdo a su prioridad.	Porcentaje de coberturas de los servicios prestados	Incrementar la cobertura de servicios sociales brindados por la Dirección de desarrollo Social.	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar modelos de gestión exitosos y probados. Articulación interinstitucional con los entes rectores de la política social como MIES, Salud, Educación, Deportes, GADPW.
	Secundarias: <ul style="list-style-type: none"> Acciones tendientes a prevención de la violencia, discriminación y maltrato a niños, niñas, mujeres, personas con discapacidad y adulto mayor. Acciones para incluir en el emprendimiento a personas en situación de vulnerabilidad. Capacitaciones a los emprendedores para fortalecimiento de capacidades. Asistencia social a grupos de extrema pobreza, grupos vulnerables y a víctimas de desastres naturales e incendios. Escuelas de recreación deportiva, artes escénicas, plásticas y musical. Realizar brigadas médicas en el sector urbano y rural del cantón. 			

3.2 Alineación al plan nacional de desarrollo

ALINEACIÓN A LA PLANIFICACIÓN NACIONAL	
INSTRUMENTO	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO POR UN NUEVO ECUADOR 2024-2025
EJE	SOCIAL
OBJETIVO	1 MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE FORMA INTEGRAL, PROMOVRIENDO EL ACCESO EQUITATIVO A SALUD, VIVIENDA Y BIENESTAR SOCIAL.
POLÍTICA	Política 1.3 Mejorar la prestación de los servicios de salud de manera integral, mediante la promoción, prevención, atención primaria, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos, con talento humano suficiente y fortalecido, enfatizando la atención a grupos prioritarios y todos aquellos en situación de vulnerabilidad.
METAS	Reducir la tasa de pobreza extrema por ingresos del 9,81% en el año 2023 a 9,12% al 2025.

IV MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

4.1 Objetivo general

Promover el desarrollo integral de las personas diagnosticadas con el trastorno del espectro autista, facilitando su comunicación, habilidades sociales, sensoriales y motoras, para que puedan participar de manera más independiente y efectiva en su vida diaria y social, mejorando así su calidad de vida.

4.2 Objetivos específicos

- Brindar atención de terapia de lenguaje y terapia ocupacional a 30 personas diagnosticadas con el trastorno del espectro autista.
- Individualización de la Terapia: Evaluar las necesidades específicas de cada niño y crear planes de intervención personalizados.
- Integración Sensorial: Proporcionar actividades que ayuden a los niños a regular sus respuestas sensoriales., Ofrecer estrategias para manejar la sobrecarga sensorial.
- Fomentar la Autonomía: Trabajar en habilidades de la vida diaria que permitan a los niños ser más independientes.
- Enseñar habilidades para la auto-regulación y el manejo de emociones.
- Participación Familiar: Involucrar a los padres y cuidadores en el proceso terapéutico y Proporcionar recursos y entrenamiento para que puedan apoyar el desarrollo de sus hijos en casa.
- Contribuir a desarrollar servicios de buena calidad, así como lograr que sean accesibles y sostenibles.

Metas

Número de usuarios 2024	Número de usuarios 2025
25 usuarios	30 usuarios

V ANÁLISIS INTEGRAL

5.1 Viabilidad técnica – descripción del proyecto y metodología de ejecución

El proyecto contará con un total de 30 usuarios que recibirán una atención de terapia de lenguaje y una atención de terapia ocupacional, con sesiones de una hora por cada terapia, en el área de atención terapéutica ubicadas en las instalaciones de la subdirección de gestión social.

Cada profesional atenderá a 30 usuarios, que son los mismos para terapia de lenguaje y terapia ocupacional.

Para acceder al servicio los usuarios deberán entregar la siguiente documentación:

- Documento de Identidad: Copia de la cédula de identidad o pasaporte.
- Copia de cédula del representante legal.
- Comprobante de Domicilio: Factura de servicios públicos: agua o luz.
- Certificado médico o diagnóstico de trastorno del espectro autista.
- Formulario de Solicitud; Solicitud dirigida al Director/a de la Dirección de Desarrollo Social y económico del Gad Municipal de Tena, donde el usuario incluya sus datos personales y las razones para solicitar la atención. Este documento debe constar un número de celular, lugar de residencia y croquis domiciliario.

En caso de que, a lo largo del año, se registre un incremento en la demanda de usuarios que exceda la capacidad operativa del proyecto, se procederá a la aplicación de una ficha socioeconómica a los solicitantes. De esta manera, si se libera algún cupo, la designación del mismo será evaluada y asignada por la trabajadora social en función de los resultados obtenidos en dicha evaluación socioeconómica.

Para garantizar la viabilidad del proyecto y el logro de sus objetivos, es necesario llevar a cabo las siguientes actividades:

- a) adquisición de herramientas y equipos menores; con el fin de brindar seguridad y asegurar el cumplimiento de las normativas.
- b) adquisición de materiales de oficina; con el fin de garantizar un trabajo eficiente.
- c) adquisición de materiales de aseo; para brindar un ambiente limpio y desinfectado necesario para la atención a los usuarios.
- d) adquisición de materiales didácticos para brindar herramientas para facilitar el trabajo de los profesionales en cuanto aprendizaje.

5.2 Viabilidad económica

Cuenta con el debido financiamiento a través de la Dirección de Desarrollo Social y económico del GADM Tena, mediante la asignación de Recursos Económicos provenientes del GAD Municipal de Tena como consta el Plan operativo anual 2025 y en el plan anual de compras PAC 2025, para la implementación de personal y contratación de bienes y servicios con un monto total de \$27,96.69

VI FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

6.1 Presupuesto

CODIGO	DENOMINACIÓN PRESUPUESTARIA	CODIFICADO 2025
	PROYECTO TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS	27,796.69
7	EGRESOS DE INVERSIÓN	1,697.01
7.1	GASTOS EN PERSONAL	26,099.68
7.1.02.03	DECIMOTERCER SUELDO	1,634.00
7.1.02.04	DECIMOCUARTO SUELDO	940.00
7.1.05.10	SERVICIOS PERSONALES POR CONTRATO	19,608.00
7.1.06.01	APORTE PATRONAL	2,284.34
7.1.06.02	FONDO DE RESERVA	1,633.34
7.3	BIENES, OBRAS Y SERVICIOS PARA INVERSION	1,697.01
7.3.14.06	Herramientas y equipos menores	300.00
7.3.08.04	Materiales de oficina	167.01
7.3.08.05	Materiales de Aseo	320.00
7.3.08.12	Materiales Didácticos	910.00
	TOTAL	27,796.69

6.2 Cronograma de ejecución de componentes

CRONOGRAMA EJECUCIÓN DE PROYECTO TIA-MONTORES INCLUIDOS															
PARTIDA	DESCRIPCION DEL PROYECTO	MONTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
2.1	GASTOS EN PERSONAL	\$33,099.48	2,174.97	2,174.97	2,174.97	2,174.97	2,174.97	2,174.97	2,174.97	2,174.97	2,174.97	2,174.97	2,174.97	2,174.97	
2.1.02.03	Destino Tercer Sueldo	1,634.00	136.17	136.17	136.17	136.17	136.17	136.17	136.17	136.17	136.17	136.17	136.17	136.17	33.33%
2.1.02.04	Destino Cuarto Sueldo	940	78.33333	78.33333	78.33333	78.33333	78.33333	78.33333	78.33333	78.33333	78.33333	78.33333	78.33333	78.33333	33.33%
2.1.03.10	Servicios Personales por Contrato	19,636.00	1,634.00	1,634.00	1,634.00	1,634.00	1,634.00	1,634.00	1,634.00	1,634.00	1,634.00	1,634.00	1,634.00	1,634.00	33.33%
2.1.04.01	Apuesta Patronal	2,284.36	190.36	190.36	190.36	190.36	190.36	190.36	190.36	190.36	190.36	190.36	190.36	190.36	33.33%
2.1.06.02	Fondo de Retiro	1,633.36	136.11	136.11	136.11	136.11	136.11	136.11	136.11	136.11	136.11	136.11	136.11	136.11	33.33%
2.2	BENEFICIOS Y SERVICIOS PARA INVERSION	\$2,677.01	0	0	200	200	0	910	0	0	1,67.01	0	0	0	
2.2.1.4.06	Beneficios y equisat menores	300			300										100.00%
2.2.08.04	Asesorías de cliente	1,67.01									1,67.01				0.00%
2.2.08.05	Medicinas de Aseo	300			300										100.00%
2.2.08.12	Medicinas Drogas	910						910							0.00%
		\$27,796.69	2,174.97	2,174.97	2,674.97	2,674.97	2,174.97	3,084.97	2,174.97	2,174.97	2,041.98	2,174.97	2,174.97	2,174.97	

VII ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

7.1 Seguimiento a la ejecución del proyecto

La estrategia de seguimiento y evaluación estará a cargo de la Subdirección de gestión Social en coordinación con la Unidad de Planificación Institucional y a la ejecución presupuestaria, lo realizará la Subdirección Financiera Institucional, previo a la presentación de un informe de avance técnico financiero Cuatrimestral por parte del Líder de Proyecto.

7.2 Evaluación, Liquidación y Cierre del proyecto

La liquidación y cierre del proyecto estarán bajo la responsabilidad del Líder del Proyecto, quien deberá presentar un Informe Técnico Final de carácter anual, consolidado al 31 de diciembre del año en curso. Adicionalmente, se efectuará la revisión y validación de los expedientes de usuarios correspondientes a los servidores públicos involucrados en el desarrollo del presente proyecto.

7.3 Estructura Orgánica Institucional

Conforme al Orgánico de Gestión por Procesos de la Dirección de Desarrollo Social, la estructura operativa responsable del proyecto PROYECTO TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS se detalla así:



Equipo responsable del cumplimiento y seguimiento:

CARGO	RESPONSABILIDAD
Director de la DDS	Supervisor General
Subdirectora de Gestión Social	Coordinar la gestión del proyecto
Líder de proyecto	Responsable de Ejecución del Proyecto.
Terapistas	Operatividad

Equipo Técnico ejecutor del Proyecto: (Verificar el anexo 4)

"PROYECTO TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS"						
CARGO	NÚMERO DE SERVIDORES PÚBLICOS	PERFIL REQUERIDO	AÑOS DE EXPERIENCIA	TIPO DE CONTRATACIÓN	RMU	GRUPO OCUPACIONAL
TERAPISTA DE LENGUAJE	1	TERCER NIVEL	1 AÑO	CONTRATO.	817	SP1
TERAPISTA OCUPACIONAL	1	TERCER NIVEL	1 AÑO	CONTRATO.	817	SP1

7.4 Operación y mantenimiento (NO APLICA)

No aplica

VIII ANEXOS DEL PROYECTO

8.1 Presupuesto detallado del Proyecto

Componentes / Rubros	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (dólares)						TOTAL
	Externas		Internas				
	Crédito	Cooperación	Crédito	Fiscales	Autogestión	Comunidad	
COMPONENTE 1							\$26,099.68
Gastos en personal				\$26,099.68			
COMPONENTE 2							\$1,697.01
Herramientas y equipos menores				300.00		Personas diagnosticadas con el trastorno del espectro autista.	
Materiales de oficina				167.01			
Materiales de Aseo				320.00			
Materiales Didácticos				910.00			
Total							

8.2 Matriz de marco lógico

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Brindar atenciones mediante terapia de lenguaje y terapia ocupacional a niños, niñas y adolescentes diagnosticados con el trastorno del espectro autista del cantón Tena con el fin de mejorar su calidad de vida.	-Informe individual de cada usuario. -30 usuarios se benefician del servicio.	Disponibilidad presupuestaria, estabilidad económica del país.
PROPÓSITO	El propósito del proyecto es ofrecer terapias gratuitas de lenguaje y ocupacionales a niños con Trastorno del espectro autista (TEA) para mejorar su comunicación, desarrollo motor y autonomía, promoviendo su integración en la sociedad.	-Registros de usuarios. -historia clínica de cada usuario.	
COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir a desarrollar servicios de buena calidad, así como lograr que sean accesibles y sostenibles. Involucrar a los padres y cuidadores en el proceso terapéutico y proporcionar recursos y entrenamiento para que puedan apoyar el desarrollo de sus hijos en casa. Garantizar que todas las personas diagnosticadas con el trastorno del espectro autista que requieran terapia, tengan igualdad de acceso a ella. 	-30 usuarios atendidos de manera mensual. -Cada usuario recibe 1 terapia de lenguaje + 1 terapia ocupacional cada semana. -Por lo que son 240 atenciones mensuales para 30 usuarios por 12	
ACTIVIDADES	Adquisición de extintores, detectores de humo y señaléticas adquisición de material de oficina para el proyecto TEA adquisición de materiales de aseo para el proyecto TEA Adquisición de materiales didácticos para el proyecto TEA	\$27,796.69	

8.3 Otros

Anexar los siguientes certificados, conforme al área de influencia del proyecto:

Anexo:

- Plan Operativo Anual (POA)
- Plan Anual de Compras (PAC)
- Matriz de descripción del presupuesto por partidas y grupos de partidas presupuestarias.
- Anexos de perfiles de los profesionales.
- Ficha de costos.
- Distributivo o incidencia del personal.

IX FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaborado por:	Revisado por:
 Psc. Cl. Sharon Paredes Técnica del Proyecto	 Mgtr. María M. Shiguango Subdirectora de Gestión Social
Aprobado por:	
 Mgtr. Cecibel Moreno Directora Ejecutiva (E) Dirección de Desarrollo Social y Económico	
	

[illegible]

Elaborado por:

Revisado por:

Revisado por:

Aprobado por:

Psc. Cl. Sharon Paredes
TÉCNICA DE PROYECTO

Msc. María Shiguango
SUBDIRECTORA DE GESTIÓN
SOCIAL

Ing. Risharth Borliya

Mgtr. Cecilia Moreno
Directora Ejecutiva (E)
Dirección de Desarrollo Social y
Económico

García Moreno y Abdón Calderón

f Dirección de Desarrollo Social TENA

www.desarrollosocialtiena.gob.ec

info@delicallassociates.co.uk

(06) 288 7923

(06) 288 7923

[illegible]

Elaborado por:

Revisado por:

Revisado por:

Aprobado por:

Psc. Cl. Sharon Paredes
TÉCNICA DE PROYECTO

Msc. María Shiguango
SUBDIRECTORA DE GESTIÓN
SOCIAL

Ing. Brahmorth Bonilla
ANALISTA DE PLANIFICACIÓN

Mgtr. Cecibel Moreno
Directora Ejecutiva (E)
Dirección de Desarrollo Social
Económico





MATRIZ PLAN ANUAL COMPRAS "PAC 2025"

DIRECCION DE DESARROLLO SOCIAL DEL GAD MUNICIPAL DE TENA

ENTIDAD: TENA
PROYECTO: TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS
AÑO: 2025

ANO: 2025														
N°	PARTID PRESUPUEST	DENOMINACION	TIPO DE COMPRA	DESCRIPCION	CANT	UNIDAD MEDIDA	COSTO UNITARIOS	VALOR TOTAL	SECCIONES O PROYECTOS	PERIODO				
										CUATRIM 1	CUATRIM 2	CUATRIM 3		
PROYECTO CAPACIDADES SIN LÍMITES														
1	7.3.14.06	Herramientas y equipos menores	Bien	Adquisición de extintores, detectores de humo y señaléticas	1	Horas	\$ 300.00	\$ 300.00	TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS	X	X			
2	7.3.08.04	Materiales de oficina	Bien	adquisición de material de oficina para el proyecto TEA	1	Unidad	\$ 167.01	\$ 167.01	TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS					X
3	7.3.08.05	Materiales de Aseo	Bien	adquisición de materiales de aseo para el proyecto TEA	1	Unidad	\$ 320.00	\$ 320.00	TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS	X	X			
4	7.3.08.12	Materiales Didacticos	Bien	Adquisición de materiales didacticos para el proyecto TEA	1	Unidad	\$ 910.00	\$ 910.00	TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS		X			X
TOTAL								1697.01						

Elaborado por:

[Firma]
Psc. Cl. Sharon Paredes
TÉCNICA DE PROYECTO

Revisado por:

[Firma]
Msc. María Shiguanga
SUBDIRECTORA DE GESTIÓN SOCIAL

Revisado por:

[Firma]
Ing. RICHARD BONILLA
ANALISTA DE PLANIFICACIÓN

Aprobado por:

[Firma]
Mgtr. Cecilio Moreno
Directora Ejecutiva (E)
Dirección de Desarrollo Social y Económico

MATRIZ PLAN ANUAL COMPRAS "PAC 2025"

DIRECCION DE DESARROLLO SOCIAL DEL GAD MUNICIPAL DE

TENA
TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS
2025

ENTIDAD:
PROYECTO
AÑO:

ANO: 2025																
N°		PARTID PRESUPUEST	DENOMINACION	TIPO DE COMPRA	DESCRIPCION	CANT.	UNIDAD MEDIDA	COSTO UNITARIOS	VALOR TOTAL	SECCIONES O PROYECTOS	PERIODO					
											CUATRIM 1	CUATRIM 2	CUATRIM 3			
PROYECTO CAPACIDADES SIN LÍMITES																
1	7.3.14.06	Herramientas y equipos menores	Bien	Adquisición de extintores, detectores de humo y señaléticas	1	Horas	\$ 300.00	\$ 300.00	\$ 300.00	TEA- HORIZONTES INCLUSIVOS	X	X				
2	7.3.08.04	Materiales de oficina	Bien	adquisición de material de oficina para el proyecto TEA	1	Unidad	\$ 167.01	\$ 167.01	\$ 167.01	TEA- HORIZONTES INCLUSIVOS			X			
3	7.3.08.05	Materiales de Aseo	Bien	adquisición de materiales de aseo para el proyecto TEA	1	Unidad	\$ 320.00	\$ 320.00	\$ 320.00	TEA- HORIZONTES INCLUSIVOS	X	X				
4	7.3.08.12	Materiales Didacticos	Bien	Adquisición de materiales didacticos para el proyecto TEA	1	Unidad	\$ 910.00	\$ 910.00	\$ 910.00	TEA- HORIZONTES INCLUSIVOS		X	X			
TOTAL									1697.01							

Elaborado por:


Psc. Cl. Sharon Paredes
TÉCNICA DE PROYECTO

Revisado por:


Msc. María Shiguang
SUBDIRECTORA DE GEISIÓN SOCIAL

Revisado por:


Ing. Blacmarín Balleza
ANALISTA DE PLANIFICACIÓN

Aprobado por:


Mgr. Cecilia Moreno
Directora Ejecutiva (E)
Dirección de Desarrollo Social y Económico

DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO D+ATEL GAD MUNICIPAL DE TENA

PROYECTO TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS 2025

DETALLE Y DESCRIPCION DEL PRESUPUESTO PARA EL PLAN OPERATIVO ANUAL DEL AÑO 2025

PROGRAMA	ADMINISTRACIÓN SOCIAL	TIPO DE GASTO	INVERSIÓN	 		
SUBPROGRAMA	ADMINISTRACIÓN OPERATIVA Y DE INVERSIÓN	MODALIDAD DE EJECUCIÓN	OPSPi			
PROYECTO	GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL	FECHA	01/01/2025			
ACTIVIDAD	OPERATIVA	RUC				
PARTIDA	DENOMINACION	DETALLES	UNID. DE MEDIDA	CANTIDAD No. MESES	VALOR UNITARIO	COSTO TOTAL
PRESUPUESTARIA						
7.3.14.06	Decimotercer Sueldo	Decimotercer Sueldo	servicio	12	136.17	1,634.00
7.3.14.06	Decimocuarto Sueldo	Decimocuarto Sueldo	servicio	12	78.33	940.00
7.3.14.06	Servicios Personales Por Contrato	Servicios Personales Por Contrato	servicio	12	1,634.00	19,608.00
7.1.06.01	Aporte Patronal	Aporte Patronal	servicio	12	190.36	2,284.34
7.1.06.02	Fondo De Reserva	Fondo De Reserva	servicio	12	136.11	1,633.34
Sub Total						26,099.68
7.3.14.08	herramientas y equipos menores	Extintor de humo	Unidad	2	40.00	80.00
7.3.14.08	herramientas y equipos menores	detector de humo	Unidad	2	40.00	80.00
7.3.14.08	herramientas y equipos menores	Señalética	Unidad	2	70.00	140.00
Sub Total						300.00
7.3.08.04	Materiales de oficina	apoyamanos con tapa	Unidad	6	1.60	9.60
7.3.08.04	Materiales de oficina	Resma papel bond	Resma	17	3.47	58.99
7.3.08.04	Materiales de oficina	archivador tipo acordeón	Caja	4	3.00	12.00
7.3.08.04	Materiales de oficina	archivadores tomo 8	Caja	16	1.52	24.32
7.3.08.04	Materiales de oficina	perforadora	Unidad	2	5.94	11.87
7.3.08.04	Materiales de oficina	separadores de plastico	Paquete	15	1.85	27.75
7.3.08.04	Materiales de oficina	CD	Unidad	15	0.71	10.65
7.3.08.04	Materiales de oficina	Caja de Clips de 33 mm	caja	8	0.45	3.60
7.3.08.04	Materiales de oficina	grapas de 26/6 de 5000 U	caja	8	0.59	4.72
7.3.08.04	Materiales de oficina	caja de clips mariposa 50 U	caja	5	0.70	3.50
Sub Total						167.00
7.3.08.05	Material de Aseo	TACHO DE BASURA CON TAPA Y PEDAL NEGRO 24 LT (CATALOGADO)	Unidad	1	16	16.00
7.3.08.05	Material de Aseo	TACHO DE BASURA CON TAPA Y PEDAL ROJO 24 LT	Unidad	1	16	16.00
7.3.08.05	Material de Aseo	FUNDA DE BASURA SEMIINDUSTRIAL NEGRA 30X36 PULGADAS	paquete	4	2	8.00

7.3.08.05	Material de Aseo	PAPEL TOALLA DE MANOS BLANCO EN 2 150 UNIDADES	paquete	2	3	6.00
7.3.08.05	Material de Aseo	CONTENEDOR CUADRADO COLOR NEGRO CON RUEDAS DE 132 LITROS	Unidad	1	65	65.00
7.3.08.05	Material de Aseo	CONTENEDOR CUADRADO COLOR ROJO CON RUEDAS DE 132 LITROS	Unidad	1	65	65.00
7.3.08.05	Material de Aseo	recogedor	Unidad	2	3	6.00
7.3.08.05	Material de Aseo	guantes de latex	paquete	12	7	84.00
7.3.08.05	Material de Aseo	cajas quirúrgicas	paquete	8	6	48.00
7.3.08.05	Material de Aseo	TRAPEADOR DE PLANO 26 A 30 CM LARGO	Unidad	2	3	6.00
Sub Total						320.00
7.3.08.12	Material didactico	TABLA DE PUNZAR	unidad	2	12.00	24.00
7.3.08.12	Material didactico	FIGURAS DE ENHEBRAR	paquete	2	12.00	24.00
7.3.08.12	Material didactico	SECUENCIAS LÓGICAS	paquete	1	16.00	16.00
7.3.08.12	Material didactico	ENCAJE ASEO PERSONAL	Unidad	1	12.00	12.00
7.3.08.12	Material didactico	CLAVIJERO	Unidad	1	20.00	20.00
7.3.08.12	Material didactico	ENCAJE AMBIENTE DE HOGAR	Unidad	1	15.00	15.00
7.3.08.12	Material didactico	FRUTAS CORTADAS	paquete	1	18.00	18.00
7.3.08.12	Material didactico	LOTERÍAS DIDÁCTICAS	paquete	1	14.00	14.00
7.3.08.12	Material didactico	SOMBRAS Y MITADES	paquete	1	26.00	26.00
7.3.08.12	Material didactico	CAJA MAGNÉTICA DE FORMAS	paquete	1	29.00	29.00
7.3.08.12	Material didactico	JUEGO DIDACTICO DE PLÁSTICO FORMAS GEOMETRICAS	paquete	1	13.00	13.00
7.3.08.12	Material didactico	KIT EDUCACIONAL TANGRAM	paquete	1	20.00	20.00
7.3.08.12	Material didactico	ÁRBOL DE SONIDOS	Unidad	1	25.00	25.00
7.3.08.12	Material didactico	TAMBOR BOMBO PEQUEÑO (16 CM DIÁMETRO)	Unidad	1	21.00	21.00
7.3.08.12	Material didactico	ARENA MÁGICA CON MOLDES	Unidad	1	23.00	23.00
7.3.08.12	Material didactico	KIT SENSORIAL CON PINZAS (15 PIEZAS) - MOTRICIDAD FINA	Unidad	1	50.00	50.00
7.3.08.12	Material didactico	PUZZLE MOSAICO CON PINES	Unidad	1	35.00	35.00
7.3.08.12	Material didactico	BAJALENGUA BLANCA GENERICO	Unidad	2	3.00	6.00
7.3.08.12	Material didactico	MÁQUINA LECTOR DE TARJETAS	Unidad	1	20.00	20.00
7.3.08.12	Material didactico	TEMPORIZADOR LIQUIDO 1 MINUTO / RELOJ LIQUIDO	Unidad	1	10.00	10.00

7.3.08.12	Material didactico	JUEGO ASOCIACIÓN LÓGICA MAGNÉTICO ANIMALES ALIMENTOS	Unidad	1	17.00	17.00
7.3.08.12	Material didactico	JUEGO DE PESCAR	Unidad	1	15.00	15.00
7.3.08.12	Material didactico	JUEGO QUÉ VES ?	Unidad	1	30.00	30.00
7.3.08.12	Material didactico	RETORNO DE VOZ TOOBALOO	Unidad	1	10.00	10.00
7.3.08.12	Material didactico	ENTRENADOR BUCAL/FACIAL	Unidad	1	8.00	8.00
7.3.08.12	Material didactico	FIGURAS ENCAJABLES	Unidad	1	20.00	20.00
7.3.08.12	Material didactico	CUBO DE ENCAJE LATERAL	Unidad	1	15.00	15.00
7.3.08.12	Material didactico	EMPAREJAMIENTO TIPO HUEVO	Unidad	1	25.00	25.00
7.3.08.12	Material didactico	JUEGO DE BALANCE	Unidad	1	20.00	20.00
7.3.08.12	Material didactico	AROS APILABLES CLÁSICOS	Unidad	1	15.00	15.00
7.3.08.12	Material didactico	FIGURAS APILABLES	Unidad	1	15.00	15.00
7.3.08.12	Material didactico	PUZZLE COGNITIVO PICASSO	Unidad	1	10.00	10.00
7.3.08.12	Material didactico	TANGRAM MONOCROMÁTICO	Unidad	1	10.00	10.00
7.3.08.12	Material didactico	TRIÁNGULO COGNITIVO TIPO PUZZLE	Unidad	1	10.00	10.00
7.3.08.12	Material didactico	EMPAREJAMIENTO COGNITIVO	Unidad	1	20.00	20.00
7.3.08.12	Material didactico	ABDUCTOR DE DEDOS	Unidad	1	20.00	20.00
7.3.08.12	Material didactico	CUBO AVD (actividades de la vida diaria)	Unidad	1	49.00	49.00
7.3.08.12	Material didactico	PIZARRA MAGNÉTICA CREATIVA	Unidad	1	30.00	30.00
7.3.08.12	Material didactico	ABANICO DE LAS EMOCIONES	Unidad	1	15.00	15.00
7.3.08.12	Material didactico	SPRING	Unidad	1	15.00	15.00
7.3.08.12	Material didactico	TUNEL DE MOTRICIDAD	Unidad	1	50.00	50.00
7.3.08.12	Material didactico	LANZA ANILLOS, VARIOS COLORES	Unidad	1	50.00	50.00
7.3.08.12	Material didactico	PIN ART	Unidad	1	20.00	20.00
Sub Total						910.00
TOTAL DEL PROYECTO TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS 2025						27,796.69

Elaborado por:


Psc. CL-Sharon Paredes
TÉCNICA DE PROYECTO

Revisado por:


Msc. María Shiguango
SUBDIRECTORA DE GESTIÓN SOCIAL

Revisado por:


Ing. RICHARTE BENILLA
ANALISTA DE PLANIFICACIÓN

Aprobado por:


Mgr. Cécibel Moreno
Directora Ejecutiva (E)
Dirección de Desarrollo Social y Económico



**FUNCIONES, PERFIL Y COMPETENCIA DE TALENTO HUMANO
PROYECTO TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS**

TERAPISTA OCUPACIONAL - Servidor Público 1

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
Denominación del puesto	TERAPISTA OCUPACIONAL
Nivel	No Profesional
Grupo ocupacional	Servidor Publico 1
Grado	7
Modalidad contractual	Contrato por servicios ocasionales
Misión	Efectuar actividades de terapia para mejorar las habilidades motrices de los usuarios del proyecto.
INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA:	
Nivel de instrucción	Tercer nivel
Área de conocimiento	Terapia Ocupacional
EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA:	
Tiempo de experiencia:	6 meses
Especialidad de la experiencia:	Terapia ocupacional, Trabajo con grupos de atención prioritaria.
ACTIVIDADES DEL PUESTO:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el análisis y valoración del desempeño ocupacional del niño (cuidado personal, escuela, juego) 2. Aplicar técnicas para la adquisición de habilidades y destrezas motoras, de procesamiento, de comunicación e interacción a través de la ludoterapia. 3. Entrenamiento para la autonomía y funcionalidad en las actividades de la vida diaria en domicilio (transferencias, higiene, vestido, alimentación), juego, ocio, actividad escolar, relaciones y participación en la familia. 4. Utilizar técnicas para el manejo del niño o niña, higiene postural, cambios posturales y ergonomía articular. 5. Emplear técnicas de integración sensorial (propioceptiva/vestibular). 6. Aplicar estrategias para fomentar la autonomía personal en alteraciones sensoriales (visual/ auditiva). 7. Realizar la Valoración e intervención en habilidades grafomotoras. 8. Aplicar Terapia cognitivo-conductual y técnicas de psicomotricidad. 9. Apoyar en la elaboración de los procesos pre contractuales afines al proyecto de inversión; Estudio de mercado, Especificaciones 	

técnicas o términos de referencia

10. Aplicar Test Ocupacional para la verificación de habilidades y aptitudes del usuario.
11. Otras actividades de acuerdo al ámbito de su competencia encomendada por jefe inmediato y/o el director de la institución

TERAPISTA DE LENGUAJE - Servidor Público 1

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
Denominación del puesto	TERAPISTA DE LENGUAJE
Nivel	No Profesional
Grupo ocupacional	Servidor Publico 1
Grado	7
Modalidad contractual	Contrato por servicios ocasionales
Misión	Contribuir en la formación de los niños, niñas y adolescentes, a través de la aplicación de terapias de rehabilitación.
INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA:	
Nivel de instrucción	Tercer nivel
Área de conocimiento	Terapia de Lenguaje
EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA:	
Tiempo de experiencia:	6 meses
Especialidad de la experiencia:	Terapia de lenguaje, Trabajo con grupos de atención prioritaria.
ACTIVIDADES DEL PUESTO:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar la anamnesis y la historia clínica de los niños, niñas que requieran seguimiento por parte del Profesional de terapia de lenguaje 2. Contribuir a la formación de ayuda para devolver al niño, joven la confianza en sí mismo y en sus capacidades. 3. Ayudar a corregir con la ayuda del familiar los diferentes trastornos de lenguaje. 4. Utilizar correctivos sobre las deficiencias de lenguaje y el aprendizaje de los niños/jóvenes. 5. Realizar tratamiento mediante actividades terapéuticas y empleo de técnicas especiales y de apoyo psicológico. 6. Colaborar con el diagnóstico oportuno de desórdenes en la comunicación. 7. Realizar la atención a cada usuario, por medio de visitas 	

domiciliarias y atención intramural mismas que serán de 1 hora y media por usuario.

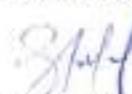
8. Elaborar un expediente por cada usuario, que contenga: carta compromiso, cédula del usuario y representante, Diagnóstico médico, historia clínica y plan de intervención.
9. Apoyar en la elaboración de los procesos pre contractuales afines al proyecto de inversión; Estudio de mercado, Especificaciones técnicas o términos de referencia.
10. Otras actividades de acuerdo al ámbito de su competencia encomendada por jefe inmediato y/o el director de la institución

Proyecto	PROYECTO TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS			
Dirección:	DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN TENA			
Objetivo:	Brindar atenciones mediante terapia de lenguaje y terapia ocupacional a niños y niñas diagnosticados con el trastorno del espectro autista			
MODALIDAD DE ATENCIÓN				
INTRAMURAL				
POBLACIÓN OBJETIVO: Niños, niñas Y adolescentes con diagnóstico con TEA.				
DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO: A través del proyecto TEA, se brinda atención de manera intramural dentro de las oficinas de la subdirección social, con terapia de lenguaje y terapia ocupacional a 25 niños, niñas y adolescentes diagnosticados con autismo, cada niño recibe un total de 8 terapias al mes.				
PROYECTO TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS	Meses	12	Cobertura	
	Días	264	30	
PROYECTO DIRECTO				
RUBRO	FRECUENCIA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO salario/beneficio de ley	COSTO TOTAL INCLUIDO IVA
TALENTO HUMANO				\$26,099.68
terapeuta de lenguaje (SP1)	12	1	\$817.00	\$13,049.84
Terapeuta ocupacional (SP1)	12	1	\$817.00	\$13,049.84
COSTOS DIRECTOS				\$1,697.01
ADQUISICIÓN DE EXTINTORES, DETECTORES DE HUMO Y SEÑALÉTICAS	1	1	\$300.00	\$300.00
Material de oficina	1	1	\$167.01	\$167.01
Materiales de aseo	1	1	\$320.00	\$320.00
materiales didáctico	1	1	\$910.00	\$910.00

Costo Anual x Unidad de Atención	\$27,796.69
Costo Mensual x Unidad de Atención	\$2,316.39
Costo día x Unidad de Atención	\$105.29

Costo Anual x Unidad de Atención	\$926.56
Costo Mensual x Unidad de Atención	\$77.21
Costo día x Unidad de Atención	\$3.51

ELABORADO POR



PSC. CL. SHARON PAREDES
TECNICA DE PROYECTO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL DEL GADM DE TENA												
DISTRIBUTIVO DE REMUNERACIONES BASICAS UNIFICADAS Y SALARIOS UNIFICADOS PARA EL PERIODO FISCAL DEL 2025												
PROYECTO TEA-HORIZONTES INCLUSIVOS 2025												
No.	PARTIDA	PUESTOS	GRUPO OCUPACIONAL	VIGENCIA CONTRATO	MESES	R.M.U. PROPUESTA	R.M.U. ANUAL	APORTE PATRONAL	FONDOS DE RESERVA	XIII	XIV	MONTO ANUAL
1	71.05.10	SERVICIOS OCASIONALES	SP1	ene-25	12	817.00	9,804.00	1,142.17	816.67	817.00	470.00	13,049.84
2	71.05.10	SERVICIOS OCASIONALES	SP1	ene-25	12	817.00	9,804.00	1,142.17	816.67	817.00	470.00	13,049.84
SUBTOTAL						1,634.00	19,608.00	2,284.34	1,633.34	1,634.00	940.00	26,099.68

Elaborado por:


Psc. Cl. Sharon Paredes
TÉCNICA DE PROYECTO

Revisado por:


Msc. Maria Shiguanga
SUBDIRECTORA DE
GETSIÓN SOCIAL

Validado por:


Ing. Wilson Boada
ANALISTA DE TALENTO
HUMANO

Aprobado por:


Mgtr. Cecilia Moreno
DIRECTORA EJECUTIVA (E)
DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y
ECONÓMICO

